

## 一体推进教育科技人才发展

中国人民大学党委书记 张东刚

全面建设社会主义现代化国家，教育是基础，科技是关键，人才是根本。

教育的本质是培养人。通过系统化的知识传授与创新能力培养，为品牌建设厚植人才沃土，塑造追求卓越、崇尚品质的品牌文化生态。坚持科技是第一生产力，通过技术创新优化产品性能、丰富品牌内涵，为新质生产力注入强劲动能。人才是教育和科技发展的关键智力资源，其专业素养与创造活力影响着品牌建设的质量与高度。努力实现教育、科技、人才协同发展，不断提升中国品牌的国际竞争力。

高校是教育、科技、人才的集中交汇点，要一体推进教育科技人才发展，促进自主知识体系建构、科技自主创新、人才自主培养，扎实推进品牌强国建设，为中国式现代化建设贡献更多智慧与力量。

（本报记者吴丹整理）

## 深化产教融合校企合作

河北省教育厅党组成员、副厅长 余育国

“十四五”时期，河北省全面加强党对教育工作的领导，深入落实立德树人根本任务，教育普及水平迈上新台阶，各级教育毛入学率均提前实现“十四五”规划目标。服务支撑能力实现新突破，培养高校毕业生264.36万人，高校战略性新兴产业和现代服务业相关专业占比达44.9%。教育协同发展取得新成就，首批疏解高校全面开工建设，雄安新区现代教育体系加速构建。

下一步，河北省将深入贯彻党的二十届四中全会精神，加快建设教育强省。

聚焦主导产业，增强服务经济社会发展能力。发挥雄安高校协同创新联盟作用，促进教育链、人才链与产业链、创新链深度融合。对接河北八大产业、京津冀“六链五群”，完善高校人才培养供需配机制和学科调整机制。

（本报记者吴丹整理）

## 将创新贯穿于办学育人全过程

北京大学党委副书记 姜国华

高等教育作为教育、科技、人才三位一体的结合点，肩负着重要责任与特殊使命。北京大学将创新贯穿于办学育人全过程，形成高水平人才培养体系，努力为培养社会主义建设者和接班人持续注入创新动力。

学科是高等教育体系的支柱。北京大学强化基础学科、创新推进学科交叉、超常布局急需学科，在全国牵头推动设立区域国别学等新一级学科。今年，北京大学编制《北京大学学科高质量发展白皮书》，明确提出基础学科要拔尖筑峰，哲学社会科学要自主创新，应用学科要前沿突破，交叉学科要融合创新，构筑起面向未来的、协调发展的学科体系。

北京大学不断完善涵盖双专业、辅修专业、跨学科专业、跨学科项目的人才培养体系。2025年，

（本报记者闫伊乔整理）

## 助力建设具有全球影响力教育中心城市

对外经济贸易大学党委书记 黄宝印

加快推进教育高质量发展，加快建设教育强国，这是高校教育工作者需要思考的议题。建设具有全球影响力的重要教育中心，是建设教育强国的重要路径，对新时代不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权具有深远意义。

城市在教育强国建设中发挥重要作用。教育中心城市不仅是优质教育资源的集中地，更能助力教育、科技、人才协同发展。要加强知识创新、产学研融合与国际影响力建设，助力建设具有全球影响力教育中心城市。

为探索新的视角来看待教育中心城市全球图景，构建具有国际可比性和引领性的

（本报记者闫伊乔整理）

# 坚持把教育作为国之大计、党之大计

## 加快建设高质量教育体系

教育部发展规划司副司长 晁桂明

教育是民族振兴、社会进步的重要基石，要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系，以教育高质量发展赋能经济社会可持续发展。

《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》提出实施中国教育品牌培育计划。落实这一重要部署，应统筹好品牌建设与教育高质量发展，站在国家发展全局的高度，加强顶层设计、形成政策合力，在教育规划中融入品牌理念。

树立“教育品牌”意识，健全高质量教育体系，加快建设中国特色、世界一流大学和优势学科，培育满足区域经济社会发展需求的优质职业院校和特色中小学，形成百花齐放的教育生态。

鼓励领军企业与高水平大学、职业院校深度合作，共建研发平台、产业学院和实践基地，促进人才链、科技链与产业链、创新链的有机结合。

接，共塑一张彰显中国特色的“产教融合”品牌名片。

扩大高水平教育对外开放，提升全球人才培养和集聚能力，深化国际教育科研合作，积极参与全球教育治理，建设具有全球影响力的教育品牌。

雄安新区作为千年大计、国家大事，铺展出高质量发展的全新画卷，吸引集聚了一批高水平中小学校和优秀职业院校，在京部属高校向雄安疏解工作也稳步推进。

下一步，要利用好雄安新区的政策优势和品牌潜力，进一步吸引优质教育资源，发挥高端教育品牌的辐射带动作用。高标准、高质量规划建设雄安教育体系，鼓励入驻高校和教育机构在雄安探索新的办学模式和治理结构，为推动教育高质量发展提供有益借鉴，为推进教育强国建设作出新的贡献。

（本报记者吴丹整理）

## 积极探索“未来教育”新形态

河北雄安新区党工委委员、管委会副主任 杨磊

雄安新区作为千年大计、国家大事，其教育发展不仅关乎新区人民的福祉，更承载着为未来城市探索教育新路的任务。

聚焦优质资源汇聚，打造教育发展“新高地”。雄安新区依托京津冀大中小学思政教育资源，精心打造思政课品牌，形成大中小学思想政治教育新生态。深入推进京津冀教育协同发展，与京津冀多所学校建立对合作关系，深化与各高等院校的合作，共建协同创新平台与基础教育学校。

深化改革创新驱动，激发教育发展“新动能”。以创建智慧教育示范区、义务教育教学改革实验区、全国中小学科学教育实验区等国家级实验区为抓手，系统深化教育改革。启动“雄安好课堂”创新行动计划，建设一批教研基地校。坚持引育并举，实施名师名校长培养工程，深化教师评价与激励机制改革，着力营造教育家

脱颖而出的良好环境。

服务国家战略需求，彰显教育发展“新担当”。坚持把高质量教育打造为雄安新区高质量发展的重要品牌，全力服务非首都功能疏解大局，合理布局教育资源，构建一刻钟生活圈，推动教育资源与城市空间结构、人口动态变化和产业发展需求相匹配。通过提供优质均衡的公共教育资源，服务保障疏解人员子女在新区入学。高效推动疏解高校落地，首批四所高校雄安校区一期项目进入全面建设阶段，二批、三批扎实有序推进。

立足“未来之城”发展定位，雄安新区将以更高的站位、更宽的视野、更实的举措，积极探索“未来教育”新形态，为教育强国建设贡献雄安力量。

（本报记者吴丹整理）

## 培养多维度、多层次工程人才

天津大学党委常务副书记 雷鸣

党的二十届四中全会就加快高水平科技自立自强提出明确要求。在130年的办学历程中，天津大学以“兴学强国”为使命，服务国家重大战略，积极回应时代命题。天津大学将持续擦亮兴学强国的品牌底色，为中国式现代化建设贡献新动能。

新工科筑基，提升育人品牌引领力。天津大学落实立德树人根本任务，将家国情怀作为人才培养的首要目标。面对未来关键领域卓越工程人才需求，树立“从未来到未来”理念，迭代升级新工科建设，坚持开展多维度、多层次的工程人才培养实践。今年，天津大学将进一步提升新工科育人品牌引领力。

全链条创新，塑造科研品牌支撑力。天津大学聚焦“四个面向”，在合成生物学、未来能源与

储能技术、地球科学等领域开展引领性、原创性研究。同时，不断完善“强工、厚理、振文、兴医、交叉（融合）”的学科布局，把握“两重”“两新”机遇，聚焦战略急需领域，建设好国家级科研平台，不断推动科研成果转化。

品格铸魂，赋予文化品牌生命力。兴学强国的使命、实事求是的校训、严谨治学的校风、爱国奉献的传统和矢志创新的追求，是天津大学品格的内涵。天津大学深挖校史文化资源，完善研究、教育和传播三大体系，弘扬红色文化，振奋教育家精神，以文化凝心铸魂。

新起点上，天津大学将努力为建设教育强国科技强国、推进中国式现代化作出新的贡献。

（本报记者吴月整理）

## 以体育之“新”书写教育强国的“雄安篇章”

北京体育大学党委书记 樊战备

设立雄安新区，是千年大计、国家大事。北京体育大学雄安校区即将启动建设，学校深感责任重大。

体育是德育的生动实践，与智育相辅相成，与美育天然相通，也是劳动教育的直接体现，在全面育人中发挥着不可或缺的作用。答好“雄安答卷”，首先，要在理念上破旧立新，重新认识体育在现代教育体系中的价值，打破学科壁垒，推动体育从“一门专业”向“全民素养”升级。

其次，要打破校园边界，重新定义“校园”的边界，推动运动场馆与课程资源向城市开放，引入国家竞技体育训练体系，发扬国际体育交往传统，将雄安校区打造为体育外交新窗口。

最后，要打破功能界限，从“单一育人”到

“多元赋能”，推动体育深度融入经济社会发展关键领域。聚焦运动科学与人工智能等学科的交叉融合，发挥体育在健康促进等方面的优势，培育文体旅融合新业态，吸引全球顶尖体育资源。

立足雄安，北京体育大学致力于将理念转化为行动，加强高等体育教育模式创新，构建集体育、教育、产业、城市于一体的新型办学模式；打造“没有围墙的体育公园式校园”，使体育成为提升人民福祉和城市魅力的燃动力；构筑竞技体育与科技创新融合体，以科技赋能全要素保障体系，以创新破解竞技体育后备人才贯通化培养的难题。

未来，北京体育大学愿与各方携手，以体育之“新”书写教育强国的“雄安篇章”。

（本报记者闫伊乔整理）

左图：2025中国品牌论坛推动教育高质量发展主题研讨会现场。

人民网记者 翁奇羽摄

本版责编：张畔 杨笑雨 何宇澈  
版式设计：汪哲平